



# EduPORT

cloudový softvér pre inkluzívne komunity



## inkluzivne.sk

Spoločne tvoríme inkluzívny svet

### NÁVOD K INKLUZÍVNYM KARTÁM 😊

#### Na úvod trochu teórie :-)

#### „Žiak – učiteľ - rodič

V škole 21. storočia majú všetci aktéri možnosť **spoluvytvárať obsah a formy vzdelávania, spoločne sa vlastnou aktivitou učiť a zlepšovať:**

- **Žiak je hlavným aktérom spoluzodpovedným za svoje vzdelávanie.**
- **Učiteľ** aktívne sprevádza žiaka a vytvára príležitosti na efektívne učenie sa, ale zároveň má dostatočný priestor a podporu na vlastný rozvoj.
- **Rodič** je prizývaný k aktívnemu podieľaniu sa na tvorbe kultúry školy a k aktívnej podpore podoby výchovno-vzdelávacieho procesu.
- **Vízia** vzdelávania pre 21. storočie “Učíme (sa) samostatne myslieť a zodpovedne konať na základe hodnôt, vedomostí a dát.”<sup>1</sup>

Učenie v inklúzii vnímame v kontexte celoživotných zručností, prianí a snov žiaka, ktoré presahujú inštitucionálne územie školy a je geograficky rozšírené na územie komunity, kde žiak žije/chce a bude žiť. Centrom pedagogickej intervencie je osvojovaná kompetencia u žiaka a flexibilné vyladovanie učebných cieľov podľa najbližšie očakávanej tréningovej úrovne :-) Ťažiskom podpory v novom kurikule sú CHARAKTER & METAGOGNÍCIA.

**Vzdelávacie štandardy v ŠVP** - Vymedzujú požiadavky, ktoré **musia splniť všetci žiaci** v určitých ročníkoch alebo na určitom type školy. Pozostávajú z dvoch častí:

- **Obsahový štandard** – určuje **minimálny obsah/tému vzdelania**. Jeho cieľom je zjednocovať, zabezpečovať **kompatibilitu minimálneho obsahu vzdelania na všetkých školách**. Tvorí ho učivo, ktoré je **osvojiteľné všetkými žiakmi**.
- **Výkonový štandard** – určuje **čo žiak vie a dokáže a na akej úrovni má žiak dané minimálne učivo zvládnuť, ovládať a čo má vykonať**. Je formulovaný v podobe **operacionalizácie cieľov**, t. j. aktívnymi slovesami, ktoré **vyjadrujú úroveň osvojenia učiva podľa taxonómii**.<sup>2</sup>

Školský vzdelávací program rešpektuje:

- **rozvojové možnosti žiakov – meriame rozvoj u všetkých žiakov!**
- priestorové, materiálno – technické a personálne podmienky konkrétnej školy,
- zameranie a profiláciu školy (telovýchovné, športové zameranie, cudzie jazyky, ľudové tradície, environmentálne, literárno – dramatické a iné aktivity, určitý štýl vyučovania – kooperatívny, prosociálny atď.).
- **Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom, cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania ustanovenými týmto zákonom** kontroluje Štátna školská inšpekcia.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> [https://www.minedu.sk/data/files/11808\\_statny-vzdelavaci-program-pre-zakladne-vzdelavanie-cely.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/11808_statny-vzdelavaci-program-pre-zakladne-vzdelavanie-cely.pdf)

<sup>2</sup> [https://www.pdf.umb.sk/~lrovnanova/Didaktika\\_skripta\\_Laszlo\\_Osvaldova\\_2014.pdf](https://www.pdf.umb.sk/~lrovnanova/Didaktika_skripta_Laszlo_Osvaldova_2014.pdf)



# EduPORT

cloudový softvér pre inkluzívne komunity



## inkluzivne.sk

Spoločne tvoríme inkluzívny svet

### Ako sa hrať v bezpečí?

Spôsobov je naozaj veľa 😊 a veríme, že nájdete svoj vlastný!

Ten náš je takýto:

- Vytvoríme okolo dieťaťa/žiaka podporný tím... Jeho jedinečné *DOBRO družstvo*, kde má blízke a bezpečné osoby z jeho vzťahovej siete a ďalšie osoby, ktorým na jeho úspešnom vzdelávaní záleží.
- Začíname facilitátorom! Určíme v *DOBRO družstve* <sup>3</sup> zodpovednú osobu, ktorá našu hru efektívne moderuje. Facilitátor sa môže inšpirovať pri príprave facilitačnými kartami [TU](#).
- Dialóg otvárame opisom procesu ako hra bude bežať a napríklad kľúčovou otázkou „Prečo sa ideme spolu hrať?“
- Diskutujeme o Prečo? Ako? a Čo? potrebujeme (môžete využiť i naše pracovné listy [TU](#)) k tomu, aby nám bolo spolu v hre, triede, škole dobre 😊
- Predstavíme si nástroj a logiku kariet, ktorá v jazyku a vizuálnych heslách kopíruje obsah sprievodných materiálov k podporným opatreniam.
- Na základe obsahu dialógu, ktorý vedieme vždy od 1. snov a prání dieťaťa/žiaka/rodiča do 2. podporného tímu a školy, facilitujeme ako môže individualizovaná modifikácia vyzeráť...
- Spoločne vyberáme z kariet jednotlivých didaktických kategórií a oblastí podpory. Detailne konverzujeme prečo vyberáme práve tieto karty a ako to bude vyzeráť v reálnej edukačnej praxi.
- Vybrané ciele, metódy, formy a postupy, hodnotenie, úpravu obsahu vpíšeme v prípade podpory žiaka do ľavej časti tabuľky, viď nižšie.
- Tak pomaly a v bezpečí vzniká jedinečné portfólio inkluzívnej podpory v jednotlivých predmetoch, ktorému všetci rozumejú a poznáme ho aj pod krycím názvom „PIP“ alebo „IVVP“ 😊

*Veríme, že i vám sa podarí prepojiť v komunite inkluzívne svety PAIDOTROPOV, LOGOTROPOV, ŽIAKOV a RODIČOV 😊!*

**Kontakt: +421 915 930 835**

**Mail: [info@inkluzivne.sk](mailto:info@inkluzivne.sk)**

<sup>3</sup> Podporný tím v hre nazývame DOBRO družstvo 😊



**EduPORT**

cloudový softvér pre inkluzívne komunity



**inkluzivne.sk**

Spoločne tvoríme inkluzívny svet

**Návrh tabuľky** vychádza z odbornej literatúry, legislatívy, zdrojov ŠŠI, predlohy ŠKVP a vzorového spracovania k predmetu u TPU<sup>4</sup>.

Tabuľka ponúka zaznamenať modifikáciu k jednotlivým vyučovacím aktivitám/hodinám/celkom.... a precizuje individualizáciu potrieb u žiaka/triedy.

Je iba inšpiráciou 😊, nie nemenným formátom, a je v nej priestor na dopĺňanie podľa potrieb z našej inkluzívnej praxe.

*Do pravej časti tabuľky prosím vložte do obsahu váš štandardný popis prípravy na vyučovanie pre celú triedu.*

*Do ľavej časti pod „modifikáciou“ vložte do obsahu texty z hracích kariet, ktoré ste spolu s dieťaťom/žiakom a jeho podporným tímom k danému predmetu/hodine/tematickému celku vybrali a priradili podľa didaktickej kategórie.*

Farebnosť kariet u PO a) je odlišená podľa didaktickej kategórie, ktorú modifikujete:

- zelené – ciele
- oranžové – metódy
- béžové – formy a prístupy

Každá didaktická kategória má svoju sadu 7 oblastí, ktoré vyžadujú intervenciu a podporu modifikujú, podľa potrieb detí, žiakov, tímu a možností podpory v škole.

Karty k PO b) sú toho času vo výrobe, členenie podľa farieb doplníme čoskoro 😊

**Kontakt: +421 915 930 835**

**Mail: info@inkluzivne.sk**

---

<sup>4</sup> Tematický plán učiteľa

# MODIFIKÁCIA PRE ŽIAKA SO ŠVVP §7a, Zákon č. 245/2008

Moje meno a priezvisko žiaka		Trieda: Školský rok:
Môj životný sen/priania		
Moje kľúčové kompetencie pre životný sen		
Moje DOBRO družstvo (podporný tím)		
Predmet:	ROZSAH - XY hodiny týždenne, spolu XY vyuč. hodín	ROČNÍK:
Tematický celok		
Názov témy		
Hodina	XY/XY	
OBSAHOVÝ ŠTANDARD	Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikovaný obsah pre žiaka so ŠVVP Doplniť prosím
<b>VÝKONOVÝ ŠTANDARD</b>		
Výchovno-vzdelávacie ciele	kognitívne - poznávací oblasť, formovanie gramotnosti <i>SMART ciele podľa taxonómií</i> Žiak vie a dokáže Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikované u ŠVVP <i>SMART ciele podľa taxonómií</i> Žiak vie a dokáže Doplniť prosím podľa zvolených kariet
	afektívne - citová oblasť, formovanie spôsobilostí <i>SMART ciele podľa taxonómií</i> Žiak vie a dokáže Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikované u ŠVVP <i>SMART ciele podľa taxonómií</i> Žiak vie a dokáže Doplniť prosím podľa zvolených kariet
	psychomotorické - psychomotorická oblasť, formovanie schopností, kompetencií <i>SMART ciele podľa taxonómií</i> Žiak vie a dokáže Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikované u ŠVVP <i>SMART ciele podľa taxonómií</i> Žiak vie a dokáže Doplniť prosím podľa zvolených kariet
<b>STRATÉGIE VYUČOVANIA</b>		
Formy	skupinové Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikované u ŠVVP Doplniť prosím podľa zvolených kariet
	individuálne Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikované u ŠVVP Doplniť prosím podľa zvolených kariet

Metódy	Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikované u ŠVVP Doplniť prosím podľa zvolených kariet
Didaktické pomôcky/technika/zdroje	Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikované u ŠVVP Doplniť prosím
<b>HODNOTENIE</b>		
Kritériá hodnotenia	Formatívne: Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU Sumatívne: Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikované u ŠVVP Doplniť prosím podľa zvolených kariet
Nástroje hodnotenia	Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	modifikované u ŠVVP Doplniť prosím
<b>MEDZIPREDMETOVÉ VŤAHY - PREVIAZANÉ NA OSVOJOVANIE JADROVÝCH KOMPETENCIÍ V ZMYSLE ŠVP/ŠkVP</b>		
Všeobecné predmety	Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	prekrytá téma modifikované u ŠVVP Doplniť prosím
Profilové alebo odborné predmety/prax (v prípade stredných škôl)	Doplniť prosím podľa reálneho ŠkVP/TPU	prekrytá téma/medzipredmetová téma Doplniť prosím
<b>PODPORNÝ PERSONÁL</b>		
Pre celú triedu	<input type="checkbox"/> pedagogický asistent <input type="checkbox"/> pomocný vychovávateľ <input type="checkbox"/> zdravotnícky pracovník <input type="checkbox"/> iné osoby – rodinný príslušník <input type="checkbox"/> iné osoby – zazmluvnený dobrovoľník, stážista a pod. <input type="checkbox"/> člen ŠPT – ..... <b>Doplníte prosím pozíciu podľa potrieb</b>	
Pre vybraného žiaka	<input type="checkbox"/> osobný asistent <input type="checkbox"/> pomocný vychovávateľ <input type="checkbox"/> zdravotnícky pracovník <input type="checkbox"/> iné osoby – rodinný príslušník <input type="checkbox"/> iné osoby – zazmluvnený dobrovoľník, stážista a pod. <input type="checkbox"/> člen ŠPT – ..... <b>Doplníte prosím pozíciu podľa potrieb</b>	