

Zkušenosti z činnosti MCPI a jeho udržitelnost

[O MCPI](#) [AKTUALITY](#) [TÝM MCPI](#) [DOTAZNÍK - KRÁTKODOBÁ SPOLUPRÁCE](#) [PARTNEŘI](#) [KONTAKT](#)

MCPI.koruhope.cz

Mobilní centrum pro podporu inkluze

EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

KDO JSME

Mobilní centrum pro podporu inkluze (MCPI) je „mobilní tým“ odborníků (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, pedagogičti pracovníci s křesťovou zkušeností v práci se žáky s konkrétními SVP a žáky nadanými), kteří poskytují praktickou pomoc školám, které nedostávají dostatečnou zkušenostmi v práci s konkrétními skupinami žáků.

Od září 2021 náš tým již

podpořil 34 škol	provedl 1600+ intervenci
-------------------------------	---------------------------------------

Mapa podpořených škol

Lenka Valíčková

Koordinátorka a psycholožka MCPI

Martin Pobořil

Ředitel a školní psycholog MCPI

www.mcpi.koruhope.cz



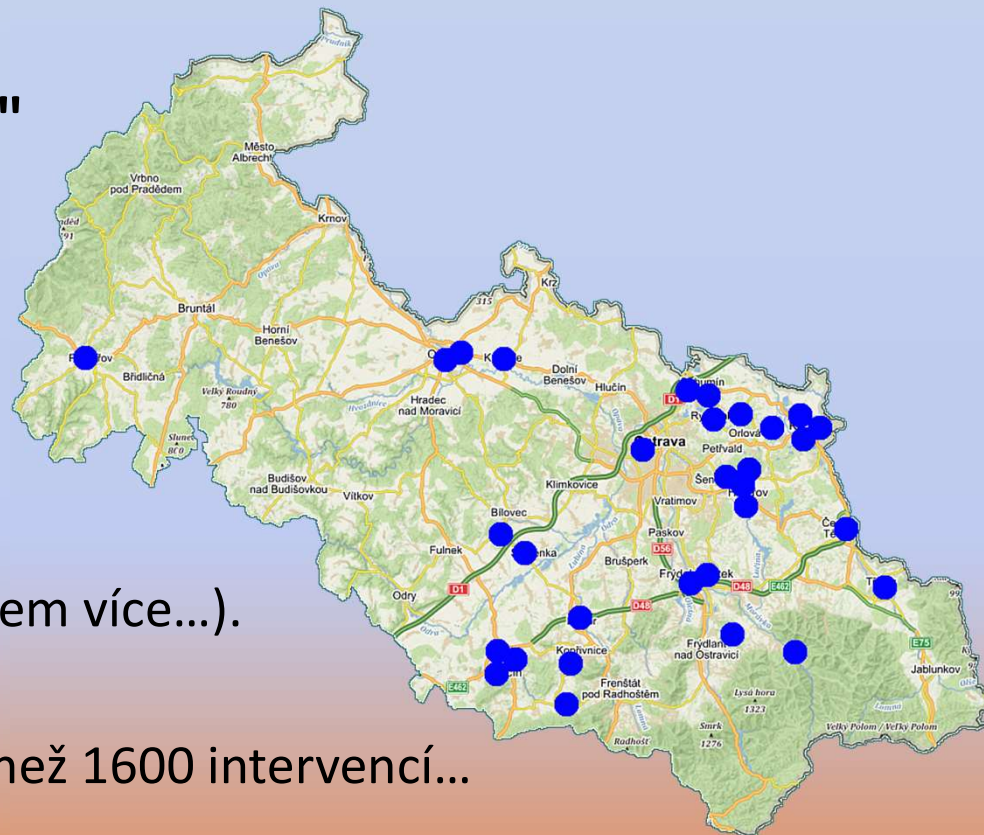
Pomáháme dětem, napříč celým krajem

**MCPI pomáhá tam, kde je ho potřeba.
Snaží se poskytnout podporu "šitou na míru"
žákům i pedagogům škol.**

Mobilní tým poskytuje podporu v těchto oblastech:

- školní psychologie,
- speciální pedagogika,
- sociální pedagogika,
- expertní podpora (PAS, ADHD, PPP, nadaní a mnohem více...).

Doposud poskytl podporu 34 školám, a provedl více než 1600 intervencí...



Kdo je a co dělá MCPI

- Multidisciplinární tým poskytující podporu dětem s problémy a v ohrožení.
- Poskytuje individuální podporu žákům/studentům/pedagogům/rodičům na základě konkrétních potřeb a v potřebném rozsahu, a to na MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ.
- Poskytuje skupinovou podporu žákům/studentům/pedagogům/rodičům:
 - práce se vztahy a klimatem třídy, práce na zakázku tříd a pedagogů (např. jak zvládat stres, duševní hygiena, volba VŠ atd.)
 - konkrétně zaměřená podpora pedagogickému sboru (například na téma nadání, pedagogická práce se žákem s Aspergerovým syndromem atd.)
 - podpora na třídních schůzkách.
- Poskytuje metodickou podporu školního poradenského pracoviště.

Zjišťování potřeb škol

- Vlastní monitoring škol – potřebnost podpory MCPI.
- Navázání spolupráce.
- Zjišťování konkrétních potřeb formou jednoduchého dotazníku – krátkodobá (via web)/dlouhodobá spolupráce, tyto potřeby se v průběhu spolupráce vyvíjejí a proměňují, tudíž je potřeba se školami komunikovat, sdílet a průběžně je aktualizovat.
- Další komunikace a domluva aktuální spolupráce skrze kontaktní osobu na škole.
- Prvotní sestavení týmu pro školu, včetně jeho potřebných přizpůsobení v průběhu podpory.

Vznik a financování MCPI

- Myšlenka „mobilního centra“ vzešla ze zjišťování stavu inkluze na SŠ a VOŠ v období 2016 – 2021.
- Mobilní centrum pro podporu inkluze (MCPI) bylo (a je v rámci navazujícího projektu) financováno Moravskoslezským krajem, který byl příjemcem MŠMT v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu.
- Poměr 40/60 – počet hodin na přípravu a zpracování výstupů/realizace.
- Počet členů týmu cca 15, s různými úvazky.
- Průměrný měsíční náklad na mzdy členů od cca 500.000,- do cca 850.000,- Kč na konci projektu – v průběhu projektu došlo k navýšení rozpočtu z důvodu velkého zájmu o spolupráci ze strany škol.

Největší přínosy MCPI

- Tým MCPI je schopen flexibilně reagovat na potřeby škol/žáků/rodičů aktuálně a v potřebném rozsahu. (standart)
- Opravdu provázaná týmová práce – jeden za všechny všichni za jednoho. (nadstandart)
- Díky způsobu koordinace a otevřené komunikace mezi členy týmu, včetně intervizních setkání týmu, kde probíráme konkrétní případy, sdílíme zkušenosti, pocity. Všechny hlasy jsou důležité... Tým učí „sám sebe“, rozvíjí své schopnosti a je schopen zvládat i složité „výzvy“. (vysoký nadstandart)
- MCPI jako subjekt, který je nezávislý, má „nadhled a odstup“. (vysoký nadstandart)

Ohrožení MCPI

- Příliš vysoká motivovanost – členy týmu práce pohltí, pracují za hranici své psychické odolnosti - člověk není stroj...
- Jedno-zdrojová projektová finanční závislost.
- Požadavek aktuální reakce a flexibility týmu klade extrémní nároky na koordinaci celého týmu.
- Obtížné sladování členů týmu s různými úvazky pro potřeby konkrétní školy.
- Některé školy mají potřebu fixního dne v týdnu pro poskytování podpory, některé mají naopak potřebu aktuální reakce na jejich potřeby.
- Z prostředků projektu nebylo možné realizovat/vykazovat vzdělávání členů týmu.

Zkušenosti – Podpora chlapce 1. třídy (Gymnázium a ZŠ)

- **Krátkodobá spolupráce.**
- Škola kontaktovala MCPI na základě doporučení Psychiatrického oddělení Fakultní nemocnice Ostrava.
- Chlapec (úzkostný, s ADHD) strávil 6 týdnů v denním stacionáři pro děti Psychiatrického oddělení FNO, aktuálně mají ve škole problém s jeho přijetím ve třídě, vzrůstá tlak rodičů dětí, kteří vnímají chlapce „jako brzdu“ ve vzdělávání dětí ve třídě...
- Nabídka zapojení psychologů (žena, muž) a speciální pedagožky.
- Pozorování chlapce, resp. třídy při vzdělávání a při mimoškolní činnosti. Společná konzultace s ředitelkou, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga. Návrhy na změny.
- Účast psycholožky a speciální pedagožky na třídních schůzkách. Dialog s rodiči, objasnění situace, potřeb žáka, potřeb třídy.
- Ukončení spolupráce – „zakázka“ byla splněna.

Zkušenosti – Podpora chlapce 3. třídy (ZŠ a MŠ)

- **Škola dříve v režimu dlouhodobé spolupráce** (zapojeni průběžně - psychologka, speciální a sociální pedagožky), **aktuálně opakovaná krátkodobá spolupráce.**
- Škola v dané situaci kontaktovala MCPI na základě doporučení a domluvy s OSPOD (Oddělení sociálně-právní ochrany dětí).
- Chlapec z Ukrajiny - problémy s chováním, narůstající agresivita, ubližuje spolužákům.
- Zapojena ukrajinská psychologka MCPI.
- Individuální podpora chlapce, společná konzultace s matkou a chlapcem (opakovaně), společná konzultace s ředitelkou, třídní učitelkou, matkou a pracovníci OSPOD (objasnění situace, návrhy na změny).
- Pokračování podpory chlapce psychologkou MCPI.
- Zvažována i práce se třídou (zapojení sociální pedagožky).
- Ukončení spolupráce souvisí s ukončením projektu v listopadu 2023, možné pokračování v navazujícím projektu.

Zkušenosti – Podpora tříd 8. ročníku (ZŠ)

- **Dlouhodobá spolupráce.**
- Běžně je škole poskytována podpora na základě aktuálních potřeb, do které je nejčastěji zapojena psychologka, méně často sociální pedagožka, výjimečně speciální pedagožka.
- Aktuální situace- ze 3 osmých tříd vzniknou po prázdninách třídy 2, resp. žáci jedné osmé třídy budou rozděleni. Žáci o tom nebyli předem informováni, přijdou první školní den a toto v daný okamžik zjistí. Škola má obavy z reakcí žáků, z atmosféry a budoucí nespolupráce tříd.
- Domluva zapojení 3 psychologů, 2 speciálních pedagogů a sociální pedagožky MCPI.
- Návrh postupu a aktivit vzniká na intervizním setkání týmu, poslední prázdninový týden konzultuje návrh psychologka týmu MCPI s vedením a zainteresovanými pedagogy. Postup je dojednán, konkretizován, pedagogové se zapojují dle dohody.
- Zapojení 6 členů týmu MCPI první a 4 členů poslední den adaptačního týdne- práce se třídami, individuální podpora žáků, konzultace s pedagogy.
- Ukončení této aktivity a pokračování spolupráce v běžném režimu.

Budoucnost MCPI

- Ještě více multidisciplinarity- zapojení peer konzultantů, metodická podpora psychiatra atd.
- Využití odborného přesahu členů týmu (členové týmu nejsou „jen“ školními psychology či školními speciálními pedagogy, jsou zároveň terapeuti, logopedi, krizoví intervenenti, muzikoterapeuti atd.).
- Aktuálně **MŠMT**, přes obecné deklarace, finančně **nepodporuje** **TÝM**ovou multidisciplinarity, podporuje krátkodobě jednotlivé pozice (školní psycholog, speciální pedagog, atd.).
- Aktuálně MCPI nemá od ČR žádnou finanční podporu na týmovou multidisciplinarity a individuální podporu žáků/studentů/rodičů/pedagogů.
- Půjdeme cestou podpory dárcovství ze soukromých zdrojů a jiných než „EU“ fondů...

Nabíka vzdělávání MCPI

- Délka 55 – 110 hodin.
- Formát: týdenní letní škola (první nebo poslední týden prázdnin) nebo celoroční kurz (1 pracovní den za dva měsíce) ???
- Cíle: Inkluze a multidisciplinarita, včetně podpory týmové práce a rozvoje týmu.
- Akreditace: Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok.
- Obsah – jaké jsou Vaše potřeby/potřeby škol?

Děkujeme za pozornost.

lenka.valickova@koruhope.cz, martin.poboril@koruhope.cz

www.mcpi.koruhope.cz

www.koruhope.cz

